

## Daftar Pustaka

- Amaliyyah, R. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (TES PILIHAN GANDA). *jurnal akrab juara*, 34-46.
- Apriyani, D. D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 99-104.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 15-22.
- Dwiyono, Y. (2021). Pelatihan Penyusunan Proposal Dan Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Untuk Guru Sd Gugus I Kecamatan Sungai .... *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan*, 113-121.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 283-294.
- I Putu Arya Dharmayasa, D. P. (2020). Meningkatkan Profesionalisme Guru Sd Meningkatkan Profesionalisme Guru Sd. *jurnal Proceeding Senadimas Undiksha*, 990-997.
- Ishak. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Tema Tubuhku Fokus Membaca Permulaan dengan Metode Silaba pada Siswa Kelas I SDN Sintung Barat Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *JUPE : jurnal pendidikan mandala*, 97-103.
- Kunandar, D. (2018). langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru. In D. Kunandar, *langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru* (p. 227). depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Magdalena, I. (2021). PADA MATA PELAJARAN SBdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *nusantara : jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 276-287.
- Mufidah, L. (2021). Urgensi Penelitian Tindakan Kelas Dalam Memperbaiki Praksis Pembelajaran. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 168-177.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13-21.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 202-224.
- Rachman, T. (2018). DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN. *jurnal pendidikan*, 10-27.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *jurnal alhadharah*, 81-95.
- Suprobowati, R. D. (2022). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR TEMATIK MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 45-50.
- Syamsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *jurnal pendidikan anak*, 403-413.

- Abd Haris, A. M. (2017). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan GI Ditinjau dari Ketercapaian The Effectiveness of Cooperative Learning of TGT and GI Types in Terms of Achievement of Competence Standard , Attitude , Interest Mathematics. *jurnal pendidikan matematika*, 109-119.
- Agus Stiawan, E. N. (2020). Disain Didaktis Jaring-Jaring Kubus berbasis teori van hiele untuk siswa kelas V sekolah dasar. *jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar* , 59-70.
- Alberth. (2021). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KENARI 07 PAGI JAKARTA. *jurnal ilmu pendidikan*, 51-57.
- Alberth Supriyanto Manurung, A. H. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 12911301.
- Alghaniy Nurhadiyati, R. Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *jurnal besicedu*, 327-333.
- Amanda Octavianingrum, H. S. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V PADA MATERI ALAT PERNAPASAN MAKHLUK HIDUP. *jurnal ilmiah*, 139-148.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 2415-2422.
- Aninda Nurul 'Azizah, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan*, 194-204.
- Anita Dewi, R. S. (2018). ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN QUANTUM TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VA DI SDN JOGLO 04 PETANG (studi preekserimen). *jurnal pendidikan dasar perkhasa*, 230-243.
- Arisanti, W. O. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning. *jurnal pendidikan dasar*, 82-95.
- Ary Kiswanto Kenedi, N. (2020). Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa Sekolah Dasar melalui model Project Based Learning. *jurnal prosiding seminar nasional* , 131-136.
- Asriyanti, F. D. (2020). ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *jurnal sekolah dasar : kajian teori dan praktik pendidikan* , 79-87.
- Astri Anggita Putri, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *jurnal perseda*, 158-156.
- Azizah, A. N. (2019). Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan* , 194-204.
- Cahyadi, E. (2019). Peningkatan hasil belajar tematik terpadu melalui model project based learning pada siswa sekolah dasar. *jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan* , 205-218.

- Citra Amalia Misnur Yanti, S. D. (2021). HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK MELALUI METODE TUTOR SEBAYA PADA PESERTA DIDIK KELAS VA SD NEGERI 231 PALEMBANG. *jurnal inovasi sekolah dasar*, 103-110.
- Dede Ngadino, S. S. (2022). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *jurnal ilmiah pendidikan matematika* , 344-358.
- Desfandi, M. (2020). Penerapan Metode Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Peserta Didik SMA Negeri 2 Banda Aceh. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 27-36.
- Dita Rahayu, A. M. (2020). KEEFEKTIFAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA SISWA SEKOLAH DASAR. *jurnal penelitian pendidikan*, 111-122.
- Djamaluddin, Ahdar. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV Kaaffah learning center.
- Dores, O. J. (2019). ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SIRANG SETAMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *jurnal pendidikan matematika*, 38-48.
- Fadhilaturrahmi. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI JARING-JARING BALOK DAN KUBUS DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SISWA KELAS IV SDN 05 AIR TAWAR BARAT. *jurnal basicedu*, 1-9.
- Fauzia, H. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD. *jurnal primary* , 40-47.
- Ferryka, P. Z. (2017). PERMAINAN ULAR TANGGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *jurnal magistra*, 58-64.
- Fiana, R. O. (2019). PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS 4 SD. *jurnal basicedu*, 157-162.
- Fiana, R. O. (2019). PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS 4 SD. *jurnal basicedu*, 157-162.
- Hartini, A. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN. *jurnal pendidikan dan sekolah dasar*, 8.
- Haryanti, Y. D. (2020). Internalisasi Nilai Kerjasama Dalam Model Project Based Learning. *jurnal pendidikan dasar* , 1-11.
- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *jurnal pendidikan tambusai*, 1809-1815.
- Heronimus Delu Pingge, M. N. (2017). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA TAMBOLAKA. *jurnal pendidikan*, 147-165.
- I Ketut Suardika, H. L. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

- SISWA SEKOLAH DASAR. *jurnal pengembangan pendidikan dasar*, 10-20.
- I Putu Suardipa, N. N. (2021). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Kovariabel Bakat Numerik Pada Siswa Kelas V SD Gugus Banyuning. *jurnal purwadita*, 63-72.
- Iis Solekhah, S. E. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SD. *jurnal didaktika dwija indria*, 1-7.
- Isra Finoriya, D. (2020). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu sekolah dasar. *jurnal pendidikan tambusai*, 2578-2584.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*, 21-32.
- Karso, K. (2018). pembelajaran matematika di SD. In M. M. Drs. H. Karso, *pembelajaran matematika di SD* (pp. 1-66). jakarta: elektronik module.
- Kholifah, W. T. (2020). Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *jurnal pendidikan dan konseling*, 115120.
- Kori Sundari, M. O. (2021). MODEL KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *jurnal pedagogik*, 43-52.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PJBL). *jurnal mimbar ilmu*, 1-10.
- Lingga Indra Yani, T. T. (2020). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS V SEKOLAH. *jurnal inovasi pembelajaran SD*, 70-82.
- Manurung, A. S. (2016). PENGGUNAAN ALAT PERAGA DAKOTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DURI KEPA 03 JAKARTA BARAT. *jurnal dinamika sekolah dasar*, 1-10.
- Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai Pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *jurnal perseda*, 158-166.
- Manurung, A. S. (2021). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KENARI 07 PAGI JAKARTA. *jurnal ilmu pendidikan*, 51-57.
- Manurung, D. S. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada. *jurnal perseda*, 127 - 133.
- Meilawati, D. F. (2020). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *jurnal seminar nasional fkip unma*, 158-166.
- Melinda, V. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *jurnal pendidikan*, 1526-1539.
- Miftachul Lutfiyah, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Hasil Belajar Matematika pa da Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Keleyan 4. *jurnal pendidikan*, 120-124.



- Muh. Irfan Nugraha, R. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based learning untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa sekolah dasar. *jurnal of education*, 10-20.
- Muliandari, P. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *international journal of elementary education* , 132- 140.
- Nasaruddin. (2018). KARAKTERISIK DAN RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH. *jurnal pendidikan* , 63-76.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *jurnal ilmiah bidang pendidikan*, 9-16.
- Natty, R. A. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 10821092.
- Ndiung, S. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 94-111.
- Nurhasanah, S. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *jurnal pendidikan* , 12-15.
- Nurhelfi Risman Dani, F. . (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Life Skill dengan Menggunakan Model Project Based Learning di Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 3431-3444.
- Nuryanti, Y. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Engklek terhadap hasil belajar matematika pada materi jaring-jaring kubus. *jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 254-264.
- Okta Aji Saputro, T. S. (2020). PERBEDAAN PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran* , 185-193.
- Pane, A. (2017 ). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*, 333-352.
- Pratama, H. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA MIKROHIDRO TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS . *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 44-50.
- Puspitasari, A. S. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *jurnal manajemen, kepemimpinan dan supervisi pendidikan* , 278-288.
- Ramadianti, A. A. (2021). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *jurnal primatika*, 93-98.
- Rifai, S. S. (2019). Model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan sikap tanggung jawab ilmiah peserta didik di kelas tinggi. *jurnal pendidikan Ipa veteran*, 127-137.
- Riyanti, S. d. (2017). MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI MANGKUBUMEN 83 SURAKARTA. *jurnal manajemen pembelajaran matematika* , 65-74.

- Sakilah, S. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 127-142.
- Samuel, D. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *jurnal pendidikan agama kristen*, 11-24.
- Sania Putriana, N. I. (2021). Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan tambusai*, 1771-1777.
- Saputro, O. A. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( Pjbl ) Dan Problem Based Learning ( Pbl ) Berbantuan Media Monopoli. *jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 185-193.
- Siagian, G. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *jurnal basicedu*, 1683-1688.
- Sihombing, D. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING. *jurnal global edukasi*, 47-54.
- Sita Husnul Khotimah, M. A. (2020). PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 491- 498.
- Sobron Adi Nugraha, T. S. (2020). STUDI PENGARUH DARING LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV. *jurnal inovasi penelitian*, 265-276.
- Suardipa, I. P. (2021 ). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Kovariabel Bakat Numerik Pada Siswa Kelas V SD Gugus Banyuning. *jurnal purwadita*, 63-72.
- Sukmana, I. K. (2021). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Kerja Sama Siswa dan Orang Tua di Era Pandemi. *jurnal edukatif : jurnal ilmu pendidikan*, 3163-3172.
- Sulaiman. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Projek Based Learning DI SMA Negeri 1 Binjai. *Journal Mathematics Education Sigma*, 13 - 18.
- Sundari, K. (2021). MODEL KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *jurnal pedagogik*, 43-52.
- Supriyadi. (2020). PROFIL HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *jurnal kajian pendidikan dasar*, 18-26.
- Surya, A. P. (2018). HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *jurnal pesona dasar*, 41-54.
- Susanto, R. (2017). PROSES PENERAPAN KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS DENGAN SENAM OTAK DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESIAPAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH METODE PENELITIAN MAHASISWA PGSD, FKIP UNIVERSITAS ESA UNGGUL, JAKARTA. *jurnal prosiding seminar nasional*, 821-829.

- Syofyan, H. (2018). ANALISIS GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *jurnal eduscience*, 76-85.
- Syofyan, H. (2019). PENGARUH KOMPETENSI GURU KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNG DUREN UTARA 02. *jurnal pendidikan dasar*, 1-11.
- Titin Avyani, E. N. (2017). Penggunaan Teori Van Hiele untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok. *jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 19-27.
- Unaenah, E. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *jurnal basicedu*, 106-111.
- Usman Aripin, L. F. (2021). Identifikasi penyelesaian soal bangun ruang sisi lengkung ditinjau berdasarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *jurnal of elementary education*, 501-109.
- Vina Melinda, M. Z. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). *jurnal pendidikan*, 1526-1539.
- Wa Ode Lidya Arisanti, W. S. (2016). ANALISIS PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD MELALUI PROJECT BASED LEARNING. *jurnal pendidikan dasar*, 82-95.
- Wikanengsih, W. (2021). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Project Based Learning Berbatuan Media Audio Visual. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 4-19.
- Winanda, Z. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *jurnal pendidikan*, 3284-3297.
- Yanti Rohmani Hidayat, L. H. (2021). HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DI KELAS IV NEGERI 195 ISOLA KOTA BANDUNG. *JURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION*, 640-650.
- Yuniarti, Y. (2017). Pengembangan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *jurnal matematika*, 109-114.
- Bayu Sugiarti, E. I. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA PELAJARAN MATEMATIKA. *jurnal pendidikan*, 1-8.